



2011年3月15日

农历二月十一

星期二

第五期

教育学院2010年度学术交流会成功举行

2010年12月30日，教育学院年度学术交流会在学院112报告厅成功举行，学院全体教职工参加了此次会议。

此次学术交流大会共分为三个部分：第一阶段的会议由阎凤桥副院长主持，会议主题为学科发展历史、现状与未来规划，教育技术系、教育人类与发展系、教育经济与管理系和教育财务研究所的学科带头人分别就本系所的学科发展和规划做了汇报；随后，院学术委员会主席丁小浩教授做总结发言。第二阶段会议的主题为各系所研究成果的汇报和交流，各系所教师代表着重介绍了自己2010年正在开展的研究和已经取得的学术成果。

会议第三阶段为学院2010年度工作总结，由工会主席岳昌君老师主持。党委书记陈晓宇老师代表学院党委对学院的党建工作情况进行介绍，并从理论学习、基层党建、党委换届、学生工作、群团工作、后备干部工作、党风廉政建设等方面，对学院的党务工作进行系统、全面的汇报；文东茅院长代表学院全体行政领导班子对年度行政工作进行总结，着重介绍了学院的财务情况，并布置了2011年度的工作。会后，教育学院新领导班子在伊化楼多功能厅召开了第一次会议。

学术交流会作为学院重要的年度性活动之一，是学院全体教师开展学术交流的重要平台，对于学院人才培养、学科建设、管理服务工作具有重要意义。

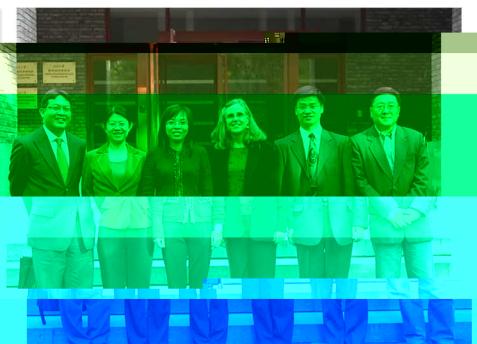
首都高校教育技术专业校际联盟顺利召开

为了加强首都高校教育技术专业的交流和合作，由北京师范大学、清华大学、首都师范大学、北京大学发起了首都高校教育技术专业校际联盟，该定期举办研讨会，特殊教育技术专业发展、教育技术关键问题、教育技术学科建设与首都发展等议题进行讨论。



斯坦福大学教育学院院长访问我院

2010年10月12日下午，斯坦福大学教育学院院长Deborah Stipek教授以及斯坦福大学基金筹备部国际司的Tom Smith Tseng一行两人到我院进行访问和交流。我院院长文东茅教授、副院长高文利教授、教育学院外事办公室主管施晓光教授和张冉博士接待了客人的来访。主客双方分别对各自机构发展的历史、师资规模与构成、教学和科研管理等基本情况进行了介绍，增进了彼此的了解，并探讨了两院之间开展教育合作交流的可能性。

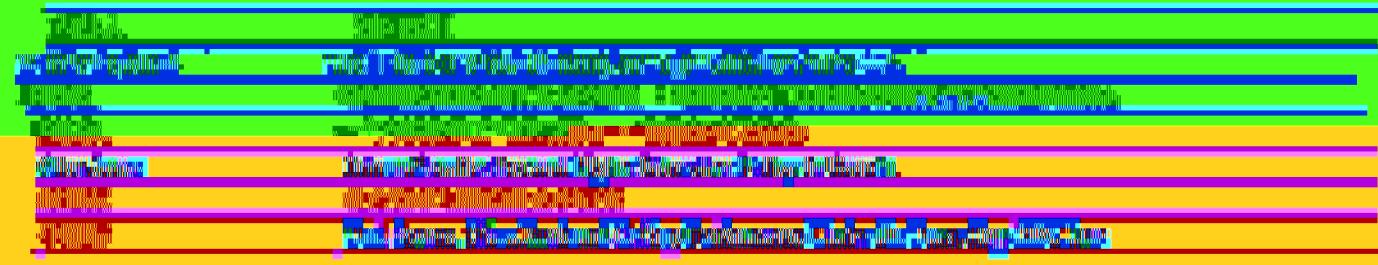


卷之三十一

进入10月以来，教育学院继续发挥学科建设的带动点，大力营造浓厚的学术研究氛围，除积极拓展对外合作交流渠道，如接待美国斯坦福大学教育学院来访、举办“蔡元培：中德文化交流使者”大型展览以扩大影响外，还多次举办“北大教育论坛”。

2010年，中国在世界主要经济体中率先实现正增长，成为世界经济增长的主要引擎。中国经济对世界经济增长的贡献率已连续多年居世界首位，对世界经济增长的拉动作用显著增强。

Причины, по которым вспомогательные языки не могут быть признаны родными, а также оценка их роли в общении





■ 2010年科研项目立项、中检和结题情况

项目类型	项目名称	立项	中检	结题
	国家社会科学基金面上项目	1		1
	国家自然科学基金面上项目	1		
	全国教育科学规划项目	1		
	霍英东基金会项目	1		
	教育部人文社会科学研究项目	1		

2010年, 教育学院共获得纵向课题10项, 其中国家社科基金面上项目1项, 国家自然科学基金面上项目1项, 全国教育科学规划项目1项, 霍英东基金会项目1项, 教育部人文社会科学研究项目1项。

2010年, 教育学院共获得横向课题10项, 其中企业委托项目8项, 行业协会委托项目1项, 其他委托项目1项。

2010年, 教育学院共发表学术论文100余篇, 其中在《教育研究》、《中国教育报》等重要期刊上发表论文10余篇。

2010年, 教育学院共获得“优秀博士学位论文”、“优秀硕士学位论文”各1项。

2010年, 教育学院共获得“优秀博士论文”、“优秀硕士论文”各1项。

立项项目

纵向项目

国家社会科学基金面上项目
全国教育科学规划项目
霍英东基金会项目
教育部人文社会科学研究项目

结题项目

纵向项目

国家自然科学基金面上项目
全国教育科学规划项目
霍英东基金会项目
教育部人文社会科学研究项目